

Освітня програма часткових кваліфікацій за професією 5141 «Перукар». Тема: «Чоловічі стрижки»

| № з/п | Найменування предмету | Зміст професійних компетентностей | Години |
|-------|-----------------------|--|--------|
| 1. | Перукарська справа | <p>Знати: робоче місце майстра; основні поняття про інструмент, пристосування та апаратуру: правила зберігання, використання, застосування; основні правила виконання підготовчих та заключних робіт; способи миття зони волосяного покриву голови; основні операції стрижки: зведення волосся нанівець, філірування, окантування, стрижка способом «на пальцях», градування; форми стрижки: масивна, прогресивна, рівномірна, градуйована; правила побудови простих стрижок; технологію виконання класичних чоловічих та дитячих стрижок; послідовність операції; підбір зачіски під форму голови та тип обличчя; правила нанесення засобів для стайлінгу при укладанні стрижки; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки.</p> | 30 |
| 2. | Матеріалознавство | <p>Знати: сучасні методи знезараження інструменту в перукарнях; види, найменування дезінфікуючих і кровоспинних засобів.</p> | 2 |
| 3. | Виробниче навчання | <p>Уміти: схематично зображати зони волосяного покриву голови, основні проділи; зображати схеми основних операцій стрижки, читати схеми; правильно організовувати та використовувати робоче місце майстра; правильно тримати інструмент, виконувати миття голови, виконувати класичні чоловічі та дитячі стрижки в правильній послідовності; усувати дефекти стрижки за допомогою ножиць, бритви і машинки; правильно підбирати засоби для укладання волосся, основи композиції в сучасних стрижках; застосування прогресивних методів чоловічої модельної стрижки; технологію виконання базових модельних чоловічих стрижок, за допомогою різних способів обробки пасма; стрижку бороди та вусів; базові моделі стрижок останніх років; зміну моделей стрижок з урахуванням індивідуальних особливостей форми голови та типу обличчя; правила нанесення засобів для стайлінгу при укладанні стрижки; перелік дефектів та способи усунення, які можуть виникнути під час стрижки.</p> | 108 |

Форма навчання: денна

Тривалість навчання: 4 тижні (20 робочих днів)

I. Графік освітнього процесу

| Тижні | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| | T/V | T/V | T/V | T/V |

Умовні позначення: T – теоретичне навчання, B – виробниче навчання

II. Зведені відомості за бюджетом часу (в тижнях)

| Професійно – теоретична підготовка | | Професійно – практична підготовка | | | | | | Кваліфікаційна атестація | | Всього навчального часу |
|--|------|-----------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------|------|-----------------------------|------|-------------------------------|
| | | Виробниче навчання | | Виробниче навчання у сфері послуг | | Виробнича практика | | | | |
| Тиж. | Год. | Тиж. | Год. | Тиж. | Год. | Тиж. | Год. | Тиж. | Год. | Тиж. |
| 4 | 32 | 4 | 108 | - | - | - | - | - | 6* | 4 |

III. План освітнього процесу

| № з/п | Навчальні предмети | Кількість годин | | Розподіл годин по тижнях | | | |
|-----------|--|-----------------|-----|--------------------------|----|----|----|
| | | Всього | ЛПР | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Професійно – теоретична підготовка | 32 | | 11 | 11 | 5 | 5 |
| 1.1. | Перукарська справа | 30 | | 9 | 11 | 5 | 5 |
| 1.2. | Матеріалознавство | 2 | | 2 | | | |
| 2. | Професійно – практична підготовка | 108 | | 24 | 24 | 30 | 30 |
| 2.1. | Виробниче навчання | 108 | | 24 | 24 | 30 | 30 |
| 3. | КА (поза межами чотирьох тижнів освітнього процесу) | 7* | | | | | |
| 4. | Загальний обсяг навчального часу (без врахування п.3) | 140 | | 35 | 35 | 35 | 35 |